



教育支援部だより



NO.2

「きこえにくさ」・「見えにくさ」 気づきから支援へ

和歌山県では、平成28年1月に、きこえにくさや見えにくさのある児童生徒への理解を深め、基本的な対応のあり方についての具体的な学校での配慮点・支援例等を記載した理解啓発リーフレットを作成しました。今年度、きのかわ支援学校の教育相談の案内とともに、校区内の幼稚園・保育園・こども園・小学校・中学校・高等学校・関係機関宛に送付させていただきます。

8月24日(月)きのかわ支援学校にて、和歌山ろう学校・和歌山盲学校と連携して『きこえとことば・見えかた教育相談会』を実施します。この相談会は、県内各支援学校のセンター的機能を生かした合同相談チームが、早期療育、早期教育の充実を目指し、きこえとことば・見えかたに課題のある子ども(重複障害も含む)やその保護者及び関係者への教育相談を実施するものです。

ご家庭や学校等のお子様の様子で、下記のチェックリストに当てはまることはありませんか?もしかしたら、『きこえにくさ』や『見えにくさ』が関係しているかもしれません。きこえとことば・見えかたに課題があると思われるお子様がいましたら、この機会にぜひご活用ください。保護者の皆様、先生方の気づきによって『きこえにくさ』『見えにくさ』を抱える児童生徒の学びが変わります。

こんなことはありませんか? ~もしかしたら きこえにくさに関係しているかもしれません~

- 会話の時、きき返すことがよくある
- 状況判断で動いていることが多い
- 発音が不明瞭である
- 雑音があるとよくきき取れない
- 体育館や運動場などの広い場所できき取れないことがある
- 中耳炎を繰り返したことがある
- 新生児聴覚スクリーニング検査の後で精密検査を受けたことがある
- 話し声大きい
- 後ろから呼びかけると気づかないことがある
- ことばを誤って覚えている

こんなことはありませんか? ~もしかしたら 見えにくさに関係しているかもしれません~

- 読み(漢字)・書きが定着しない
・漢字や地図を読むのが苦手
・本を読むとき行をとばす
- 細かい作業、あるいは、書写に時間がかかる
・集中しにくく落ち着きがない
- 準備や整理がうまくできない
- 算数(数学)での図形学習が定着しない
・図形の位置が変わると違う形に見える
・図を見て、立体感がわからない
- スポーツ(特に球技)が不得手である
・距離感がつかめない
- まぶしさを感じるが多い

(和歌山県教育委員会「きこえにくさ・見えにくさ 気づきから支援へ」パンフレットより抜粋)