



算数・数学につながる数の指導③

数概念の形成について、

今回のテーマは、①『数の同じの概念』②『数の三項関係の理解』③『10までの合成・分解』です！

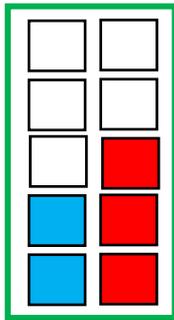
数の同じの概念

「ある物の数とある物の数が、同じである」ということを理解する学習です。『同じ』を理解することはいくつ多い？いくつ少ない？などが分かるための基礎的な学習です。

実際に手にとって操作できるもので学習をすすめていきます。

具体物(野菜や果物等)から始め、半具体物(タイル等)へと移行させていきます。

まずは、「3」の同じを理解し、その後「5」までの学習をします。



『これは同じですか？違いますか？』
『同じにするにはあといくついらいますか？』
違いに気づかせ、同じを学習していきます。

物の量の概念の
発達にとって非常
に重要です!!



3の同じ

数の三項関係の理解

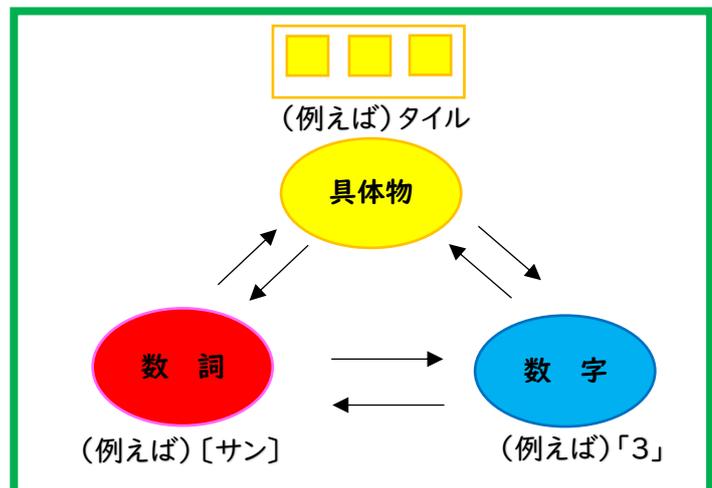
具体物と数詞と数字の関係を、数の三項関係と言います。

具体物…視覚的に捉えることができ、手によって操作できるシンボル

数詞…数の聴覚的・言語的シンボル

数字…視覚的・聴覚的シンボル

数の三項関係



この三者は、いずれも同じ数を表していることを理解していく必要があります。

算数・数学の教材です。
 具体物や半具体物を使用し
 て学習しています。



さかなつりゲーム



1 (イチ)
 2 (ニ)
 3 (サン)
 4 (ヨン)
 5 (ゴ)

数ブロック

10までの合成・分解

合成・分解とは

合成…いくつかの数をあわせて一つの数にすること

分解…一つの数をいくつかの数に分けること

(5の場合)

	1 と 4
	2 と 3
	3 と 2
	4 と 1

- ① 具体物や半具体物を使用し、操作を十分行った学習
- ② 半具体物、数字を用いての学習
- ③ 数字と数字だけを用いての学習

スモールステップを踏みましょう!!!



体験入学にご参加いただきありがとうございました

きのかわ支援学校 教育支援部 寺尾 朝井
 TEL:0736-42-0415