

②肢体不自由部(重複)

めざす 子ども像	清く生きる	強く生きる	豊かに生きる
	・自分を大切に、人を大切にする子ども	・心身ともに健康でたくましい子ども ・自分で考え行動する子ども	・好きなことを見つけ楽しむ子ども ・人とつながりあえる子ども
小学部	・自分が好きなこと、嫌いなことを表現する。 ・自分のよいところを見つける。 ・友だちの良いところが分かる。	・生活リズムを形成し、健康な生活を送る。 ・感覚への働きかけをとおして、自分自身や身のまわりの世界に気づく。 ・自分のからだを知り、運動機能を高め、生活に必要な動きを身につける。 ・自分のしたいことを選択する。	・学習を通じて、さまざまな知識を得る。 ・自分の思いや考えを伝える力を身につける。 ・身近な人と経験を共有し、共感しあう。 ・あいさつができる。 ・さまざまな経験を通して、興味・関心を広げる。 ・集団のルールやマナーがわかる。
	・自分の良いところや個性がわかる。 ・周りの人の良いところや個性がわかる。 ・友だちを思いやり、存在を尊重する。 ・人を信頼して人とつながる気持ちを持つ。 ・状況に応じた言葉遣いや振る舞いができる。	・健康の保持・増進を意識して生活する。 ・自分のからだや気持ちの変化を意識する。 ・自分のからだや気持ちをコントロールする力をつける。 ・主体的に関わろうとする力と見通しを持つ力をつける。	・基礎学力の向上を図り、生活にいかす力をつける。 ・人とつながり、コミュニケーションでできる力をつける。 ・集団のルールやマナーを理解し、主体的に行動しようとする力をつける。
	・自分のことを理解し、他者を理解する。 ・自分の力を発揮し、自分の要求を実現する。 ・社会参加・社会自立・労働への意欲を持つ。	・生活リズムを確立する。 ・生活習慣の改善に取り組み、心身ともに健康な状態を維持していく。 ・姿勢保持と、運動機能を充実させる。 ・自分の気持ちをコントロールする力を高め情緒を安定させる。 ・自己選択・自己決定する力をつける。	・主体的に学習し、認識力を高め、日常生活の中で生かせる力を身につける。 ・人との関係を深め、コミュニケーションを充実させる。 ・地域や社会、同世代との交流を持つ。 ・興味・関心を広げ、余暇を過ごす力や人生を楽しむ心を持つ。 ・仲間と共に協力し、問題を解決してゆく力をつける。 ・社会のルールやマナーを正しく理解し、社会性を身につける。