

案内略図



本校まで

□電車の場合 JR 和歌山線「高野口駅」から約1km 徒歩約15分

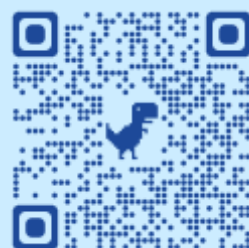
□自動車の場合 京奈和自動車道「高野口IC」から約2km 南進約4分

和歌山県立きのかわ支援学校

〒649-7206 和歌山県橋本市高野口町向島101-3

TEL (0736)42-0415 / FAX (0736)43-1993

HP <https://www.kinokawa-sh.wakayama-c.ed.jp/>



令和6年度 学校要覧



清く 強く 豊かに 生きる

和歌山県立きのかわ支援学校

〒649-7206 和歌山県橋本市高野口町向島101-3

TEL (0736)42-0415 / FAX (0736)43-1993

HP <https://www.kinokawa-sh.wakayama-c.ed.jp/>

本校の教育

和歌山県立きのかわ支援学校グランドデザイン

「清く 強く 豊かに 生きる」

教育目標

一人ひとりの自立と社会参加を目指して、主体的に生きる力の育成をはかる
～つながろう・学び合おう～

めざす学校像

- 一人ひとりが主人公になれる学校
- 安全で安心して学べる学校
- 保護者や地域とともにあゆむ学校

めざす子ども像

- 自分で考え、行動する子ども
- 好きなことを見つけ楽しむ子ども
- 自分を大切に、人を大切にする子ども
- 心身共に健康でたくましい子ども
- 人とつながりあえる子ども

めざす教職員像

- 人権を大切にする教職員
- 学び続ける教職員
- 保護者や地域とつながる教職員

具体的取組

①児童生徒の「生きる力」の育成と授業力の向上

- ・わかる授業作り
- ・自立活動の指導の充実
- ・系統的なキャリア教育の推進
- ・スポーツ・文化活動の推進
- ・つなぎ愛シート・個別の指導計画の活用

②安全・安心な学校づくりの推進

- ・人権を尊重した教育の実践
- ・いじめ・体罰のない学校づくり
- ・児童生徒の健康の保持・増進
- ・学校事故の未然防止
- ・防災体制の強化

③保護者・地域との連携・協働の推進

- ・地域の教育資源の積極的な活用
- ・育友会活動の充実
- ・センター的機能の充実
- ・学校運営協議会の活性化

自立とは ……症状や特性、発達の程度に応じて、主体的に自己の力を可能な限り発揮し、よりよく生きていこうとすること。

社会参加とは……症状や特性、生活年齢や発達の程度に応じてその時々直面する社会（家庭、学校、地域職場等）で主体的に役割を果たしていくこと。

主人公とは ……様々な場面で、一人ひとりの個性を活かし、持てる力を十分に発揮するということ。

進路学習 ～卒業後を見据えた実体験をととした取組～

中学部進路学習



進路とは？ ・様々な働く場所
・職場見学 ・職場体験 等

校内実習



・内職体験
・商品を扱う初めての仕事

校外作業実習



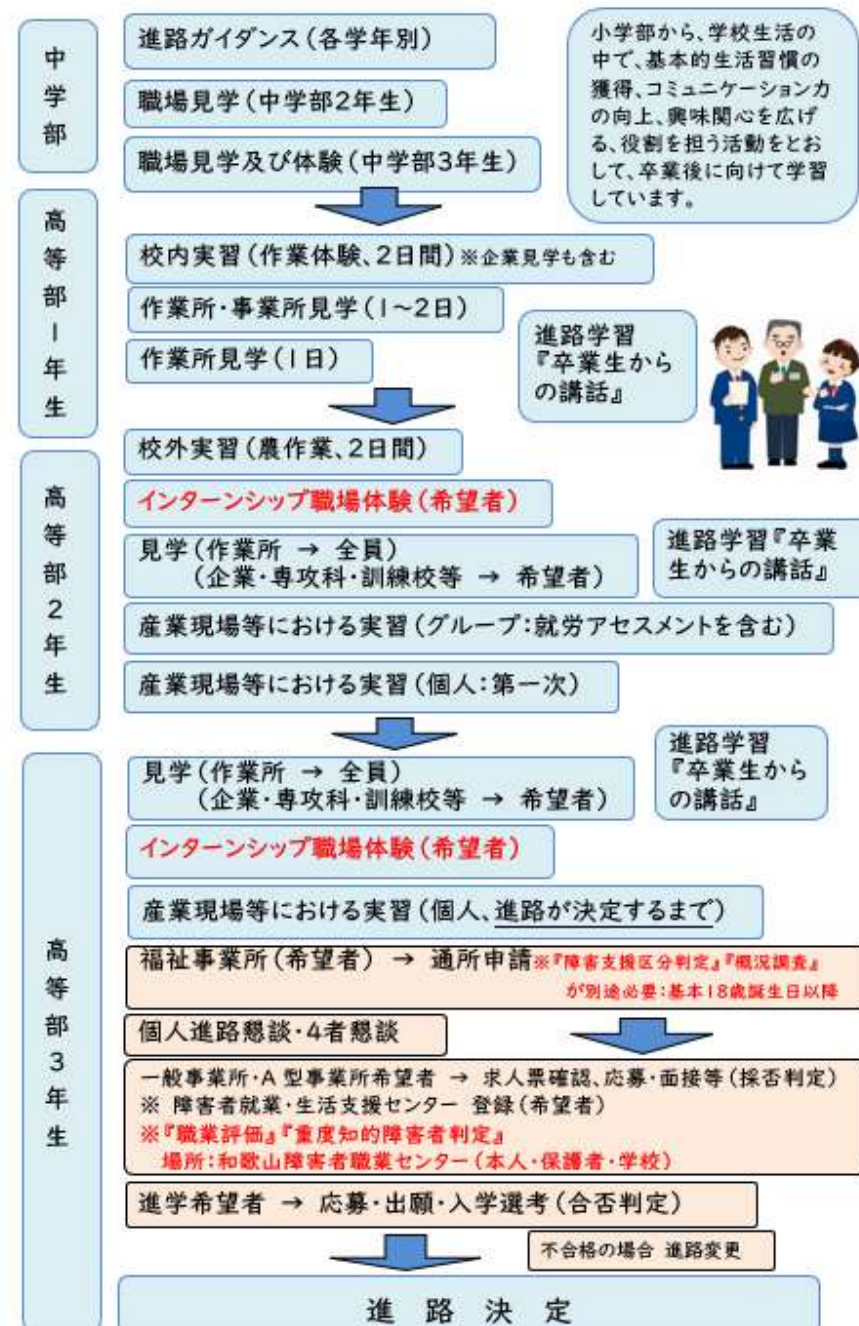
・農作業 ・商品化する前の仕事
・わかりやすい工程の作業
・達成感

産業現場等における実習



・様々なところへ実習（福祉事業所、一般企業、進学希望先等）
・「何がしたい」「何ができる」「仕事って楽しい」「仕事って大変」働く場で実習することで、しっかり自分と向き合っ
て、進路選択、進路決定へとつながります。

具体的な学習として「職場見学から現場実習へ」



学校沿革

S60.12.24 第1期工事起工式（普通・特別教室棟）
S61. 4.14 開校式・入学式挙行
7. 1 第2期工事着工（管理棟、普通・特別教室棟）
7.14 校章決定
S62. 7.21 第3期工事着工（特別教室棟、体育館）
S63. 3.24 校歌決定
12.20 第4期工事着工（プール）
H 2. 2.20 第5期工事着工（運動場整地等）
H 8.11.22 創立10周年記念式典挙行
H18. 5. 2 開校20周年記念式典及び校舎増築竣工式挙行
H20. 4. 1 和歌山県立きのかわ養護学校から校名変更
H22. 4. 1 校舎中棟、大規模改修
H23.10.28 校舎南棟、大規模改修
H26. 1.30 校舎西棟、大規模改修
H27. 5.15 創立30周年記念式典挙行
H27. 8. 1 校舎東棟、大規模改修
H29. 6.28 校舎管理棟、大規模改修
R 4. 3. 学校キャラクター「きのマン」決定
R 6. 3.15 プール改修

校時表

	小学部(45分)	中学・高等部(50分)
1	8:50～9:25	8:50～9:25
休憩	10分	5分
2	9:35～10:20	9:30～10:20
休憩	10分	10分
3	10:30～11:15	10:30～11:20
休憩	20分	10分
4	11:35～12:20	11:30～12:20
	休憩(50分)	給食・休憩(50分)
5	13:10～13:20	13:10～14:00
休憩	5分	5分
6	13:25～14:10	14:05～14:55 (水14:00～14:15)
休憩	10分	なし
7	14:20～15:05	14:55～15:10
下校時間	月・火・木・金	15:15
	水	14:20
	※小学部1～3年 月	13:25



給食(個に応じた食形態)



学校概要

- 校区
橋本市 伊都郡(かつらぎ町 九度山町 高野町)
紀の川市(貴志川町を除く)
□種別 / 設置学部
- | | 小学部 | 中学部 | 高等部
普通科 |
|--------------|-----|-----|------------|
| 肢体不自由部門 修業年限 | 6年 | 3年 | 3年 |
| 知的障害部門 修業年限 | 6年 | 3年 | 3年 |

- 通学方法
スクールバス8台 (一部公共交通等による自主通学)
□児童生徒数(令和6年4月)
- | | 小学部 | 中学部 | 高等部 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|------|
| 肢体不自由部門 | 7名 | 3名 | 2名 | 12名 |
| 知的障害部門 | 79名 | 49名 | 53名 | 181名 |
| 合計 | 86名 | 52名 | 55名 | 193名 |

- 教職員数
校長1名／教頭2名／事務長1名／学部主事3名／教諭81名／養護教諭2名／養護助教諭1名／栄養教諭1名／常勤講師23名／非常勤講師2名／スクールカウンセラー1名／事務職員3名／実習助手2名／校務員1名／介助職員12名／学校給食調理員5名／看護師3名／教員業務支援員1名／学校業務補助職員2名／学校医7名(内科・整形外科・眼科・耳鼻科・精神科・歯科・薬剤師)

主な行事(予定)

前期	4月	転入学式 入学式 全校集会 新入生歓迎会 家庭訪問
	5月	育友会総会 授業参観 遠足(小) 避難訓練
	6月	学校見学 授業参観 同窓会総会 修学旅行(高)
	7月	高野ロマルシェ ボランティア講座
	8月	登校日 ボランティア講座
後期	9月	個人懇談会 体験入学 授業参観 育友会交流会 進路懇談会
	10月	育友会施設見学 修学旅行(中)
	11月	学校開放月間 避難訓練 高野ロマルシェ 修学旅行(小)
	12月	学校間交流 生徒会選挙(高) マラソン大会(小中)
	1月	二十歳を祝う会 生徒会選挙(中) 授業参観
	2月	個人懇談会 入学面接 卒業を祝う会 マラソン大会(高)
	3月	入学選考 卒業式 入学説明会 修了式



入学式



修学旅行

小学部 教育課程

小学部は、内面の育ちを充実させるとともに、自他の存在を認め合い、他者との関わりを広げ深めていく時期である。集団の生活を通して、自らをコントロールする力と個々に応じたコミュニケーション力を培い、日々の生活を主体的に切り開いていく力の獲得を目指す。



自立活動



国語

令和6年度 肢体不自由部門 低学年Ⅲ類					
	月	火	水	木	金
1	自立活動				
2	自立活動・日常生活の指導				
3	国語・算数	図画工作	国語・算数	音楽	体育
4	日常生活の指導				
5	自立活動				
6		生活	自立活動	生活	特別活動
7		自立活動		自立活動	

令和6年度 知的障害部門 低学年Ⅲ類					
	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	1・2年 自立活動	1年 音楽	1年生活	自立活動	1年 自立活動
	3年 音楽	2・3年算数	2・3年体育		2・3年 体育
3	国語	1年 算数	国語	生活	1年 体育
		2年 音楽			2・3年 自立活動
		3年自立活動			
4	日常生活の指導				
5	日常生活の指導				
6		1年 体育	日常生活の 指導	図画工作	特別活動
7		2・3年生活			
		日常生活の 指導		日常生活の指導	

中学部 教育課程

中学部は、思春期を迎え心と体が大きく変化する時期である。この時期に、心と体の調和を図りつつ、集団との関わりの中で自分の思いや考えを発信する力や様々な活動に挑戦しようとする気持ちを養い、将来の社会を見据えて生活に生かせる力の獲得を目指す。

令和6年度 肢体不自由部門 Ⅱ類					
	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	音楽	数学	保健体育	国語	理科・社会
	日常生活の指導				
5	職業・家庭	特別活動	自立活動	美術	総合的な学習の時間
6	自立活動		日常生活の指導	自立活動	自立活動
7	日常生活の指導			日常生活の指導	

令和6年度 知的障害部門 II 類					
	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動	社会	理科	自立活動	職業・ 家庭
3	国語	保健	数学	英語	
4	国語	体育	国語	数学	
5	美術	特別活動	自立活動	自立活動	総合的な学習 の時間
6			日常生活の指導	音楽	
7	日常生活の指導			日常生活の指導	



職業・家庭

高等部 教育課程

高等部は、青年期にあることを踏まえ、自己の課題と向きあいながら解決する力を身につけ、社会生活を営む準備をする時期である。義務教育で積み重ねてきた基礎的な学力を更に高め、自主的、主体的な活動を経験する中で、社会生活で実践的に生かす力の獲得を目指す。



作業学習



職業

令和6年度 肢体不自由部門Ⅱ類					
	月	火	水	木	金
1	自立活動				
2	自立活動		家庭	自立活動	
3	音楽	美術	保健体育	作業学習	国語
4	日常生活の指導				
5	数学	理科・社会	自立活動	作業 学習	総合的 な探求 の時間
6	自立活動	自立活動	特別活動		
7	特別活動			特別活動	

令和6年度 知的障害部門 II 類					
	月	火	水	木	金
1	自立活動				
2	理科	作業 学習	家庭	作業 学習	数学
3	社会		美術		国語
4	自立活動		職業		英語
5	保健	特別活動 ／音楽	特別 活動		総合的 な探求 の時間
6	体育				
7	特別活動			特別活動	

本校の特色 ～地域に愛され、地域と共に成長する学校づくり～



高野口マルシェ

地域との交流を深め、作業学習製品の販売活動を通して、社会人として必要な知識や態度を身につけることをねらいとした取組です。コラボレーターズチーム（学校運営協議会及び高野口地域共育コミュニティ連絡協議会）のコーディネーターを中心に、地域の皆様の全面的な支援を受け、令和3年度から始まりました。地域産業や企業の協力を得て、製品作りや販売活動の充実に努めています。様々な人と関わりながら繋がる体験を積み重ね、地域の方々に楽しみにしてもらえるようなイベントを目指しています。



地域貢献

本校周辺には、様々な公共施設があり、体験的な学習の機会が豊富です。地域と共にある学校を目指し、近隣の清掃やブルタブを車椅子に交換して施設へ寄贈する活動を通して、地域の方への感謝の気持ちと地域に役立つ喜びを感じています。



部活動

放課後の課外活動として、高等部の自主通学の生徒を対象に行っています。ソフトテニス部、和太鼓部、サッカー部の3つの部があり、様々な大会に出場しています。



センター的機能 ～障害のあるこどもたちの教育的ニーズに応じた適切な教育の提供～

