



ほうもんだより

令和2年8月7日(金)

1学期は、分散登校から始まり一斉登校になるのに合わせて訪問授業も週1～2日から週3日へと徐々に通常授業に戻していく流れとなりました。数ヶ月間の休校期間が明けてからの活動のため、リズムを戻したり活動を思い出したり慣れたりするまで、身体のしんどさなどがあったと思いますが、体調を整えていただくことで、日々の活動に向かうことができました。授業を行う上でのご理解ご協力ありがとうございました。

今年度は、夏休み期間が短く、暑い中で始業式を迎えることとなります。2学期も日々の体調に合わせてながら活動に取り組んでいければと思いますので、よろしくお願いします。

夏休み中も、ご家族の皆様含め、体調には気をつけてお過ごし下さい。

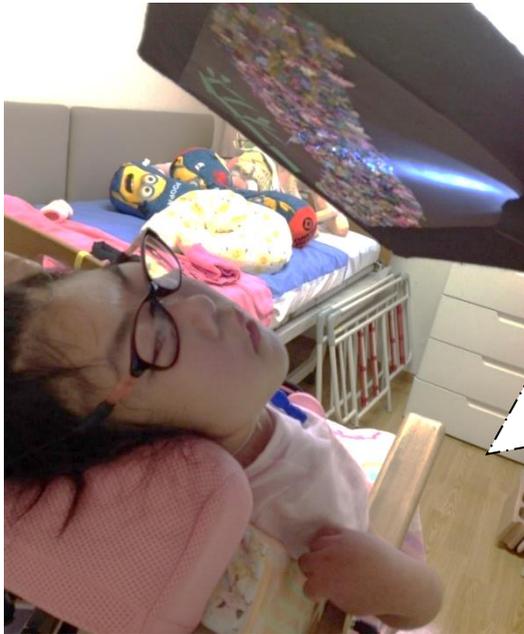
休み中、何かありましたら学校へ連絡をお願いします。



さ～さ～の～は～

～たなばた～

さ～らさら～



♪たなばたさま♪の歌を、教師が歌い始めると、曲げていた肘をゆっくり伸ばし、耳を傾ける様子が伺えました。繰り返し歌うことで、耳慣れしたようで、教師の方にも視線を向けながらしっかり聴いているような姿が見られました。天の川に、ペンライトを当てると、光る方にゆっくり視線を向け、その後、視線を外し、また視線を向けて・・・を繰り返しながら、天の川に目を向けていました。最後に、キラキラのりを指先に付けて、教師と一緒に願い事を描きました。出来上がった短冊は、保健室前に飾りました☆彡



「たなばたさま」の歌を流しながらスパンコールで作った天の川や自分が作った作品に光をあてて見ました。キラキラする光に目を向けるものの、少し眩しいのか見続けることはせず視線をずらしていました。七夕飾りは、教師と一緒にはさみを持ち、指を開閉する動きを繰り返して星を作ると、閉じた時に眉間にシワを寄せたり力を弛めて開いたり動きに気付く姿が見られました。願いごとは、マジックを持って自ら手を動かして描きました。どんなお願いをしたのかな (^_^)?

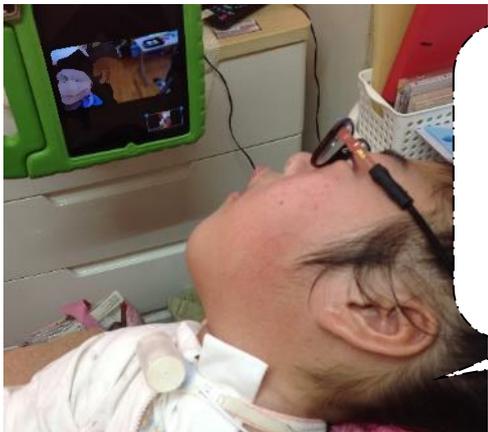




ぶどうとりんごの香りがかぐと、ぶどう味に舌を動かしたため、ぶどう飴を使って学習しました。舌を出した時に舌の上に飴を乗せると、味に気付いて表情を変え、「べー」や「ぺろっ」という言葉をきくと、舌を出して飴を舐めようとするのが数回ありました。「じょうず」という言葉に笑みを見せ、頑張れました！



久しぶりに触れた紙粘土の感触に、肘を曲げる姿が見られましたが、教師と一緒にゆっくり押し握ったりして、かたつむりの胴体を作りました。かたつむりの角を突き刺す時は、目線の高さに胴体を提示して見ることを促すと、肘の力を弛めて一緒に刺すことができました。出来上がった作品は、2組教室前に飾りました。



クラスで Zoom を使用して夏の壁面を作る活動を行いました。iPad に映る友だちの姿を見たり声を聞いたりして、友だちを近く感じながら授業をスタートしました。海を作る担当になり、手指に泡絵の具をたっぷり付け、肘を支えながら腕を左右に一緒に動かしていき、海を描いていくことができました。最後に、お互いの作品を発表し合いました！



教科書を使用し、「もりのくまさん」等の曲に合わせて教師と一緒にボタンを押して、太鼓、タンバリン、ラッパの音を出しました。繰り返し取り組む中で、押すと音が鳴る様子に気付き、目の動きを止めて聴いたり、時々流れる「にこにこ」等の声に反応して笑顔を見せたり音声を楽しむことができました。



電動ボードに乗り、右手で棒スイッチを握るようになると、自ら手指を動かして 3 m 程ボードを進めることができました。走り始めのガタガタする振動には驚き、不快な表情を見せることがあるものの、進んでいる間は考えるように目の動きを止めたり笑みを見せたりし、気付いて受け入れることができました。

小さい光から刺激の強い光へと変化をつけながら、様々な光あそびを行いました。小さい電球を点灯すると、曲げていた肘をゆっくり降ろしながら光を捉え、環境の変化を受け入れることができました。その後、ミラーボールの光を増やしても身体の力を弛めて最後までリラックスすることができました(^_^)



☆ 2 学期の始業式は、 8 / 1 7 (月) です ☆