

ほうもんだより

平成31年4月26日(金)

学校の桜が、満開の時期に通学生と同じく訪問生2名も新学期が始まりました。〇〇さんは、訪問という形で校長先生が出向き、校長先生と担任と一緒に始業式を行い、〇〇くんは、スクーリングで全校児童生徒と一緒に体育館で始業式に参加しました。2名とも春休み中、大きく体調を崩すことなく過ごせたようで、始業式当日も体調が良い中で始業式を行うことができたこと嬉しく思います。

今年度も、その日の体調に合わせてながら授業変更をしたり、活動内容を減らしたりし、柔軟に対応しながら授業を行っていきたいと思います。授業を行う上で、保護者の方々にはご協力いただくことがたくさんあると思いますが、1年間よろしく願いいたします。



肢体学級に3名の新入生が入学したこともあり、在校生より歓迎の気持ちを込めてメッセージカードを作りました。〇〇さんは、ステンシルでちょうちょうや音符、桜や四つ葉などの模様を絵の具でつけてカードを作りました。新学期始まって最初の授業ということもあり、身体の力が緩むタイミングで一緒にスポンジを押すと力強く模様を付けることができました(^_^)ちょうちょうの黄色は、あまり好きではなかったようで、視線を向けることが少なく、意思を伝える姿が見られました。



この日は、眠さであくびが多かった〇〇くん。口を開けたらいちごが口にすっぽり(笑)肘を支えて小さいいちごを握らせると、少し腕に力を入れて、ぶら下がっているいちごを摘むことができました。大きいいちごは、手がすべるので何度も挑戦し、すべてのいちごを摘むことができました(^_^)その後、本物のいちごを見せると、いちごの香りを感じて口を動かし、削ったいちごを味見しました。味が気に入ったようで、何度も舌をだしてなめる姿が見られました。

～こいのぼりをつくったよ～



こいのぼりの胴体部分を人差し指と親指でつまむように握り、フェルト生地のおろこを貼り付けていきました。トレーに並べたうろこに視線を向けるまで待ち、肘を支えると、ゆっくりと上肢の力を抜いて、肘を伸ばしていきながら、胴体部分にペタリとおろこを貼ることができました。休憩を入れながら3回に分けて活動し、うろこをすべて貼ることができた〇〇さん(^_^)こいのぼりを支柱に付けて提示すると、視線を向けて確認しており、最後にこいのぼりの曲を一緒に聴きました。



左手にフェルトのおろこを付けていくと、左手をおろして、うろこの場所を決めることができました。両面テープのはがれる感触を気に入って、何度もうろこを並べることができた〇〇くん(^_^)等身大のこいのぼりに包まれながら並べたうろこの上を力を抜いて転がり、たくさんのうろこを付けることができました。完成したこいのぼりの横に寝転がるとこいのぼりに目を向け、支柱に手を乗せて見ていました。お父さんお母さん〇〇くん3体のこいのぼりが完成しました。