

# きのかわ支援学校におけるセンター的機能

## (1) 活動方針

- 障害のある子どもたちの教育課題や教育的ニーズを明らかにし、本校職員の専門性向上を図りながら、特別支援教育の地域のセンター的機能を発揮する。教育支援部を中心に、相談・支援内容によって他の分掌が担当する等、学校全体で取り組んでいる。

## (2) 活動内容

### 地域のセンター的機能の発揮

#### 教育相談、就学・進学相談の実施

- 地域の乳幼児児童生徒について教育相談、就学・進学相談を行う（随時）

#### 学校見学の実施

- 本校に入学・転入学が予想される校区内在住の知的障害・肢体不自由の幼児児童生徒の保護者や関係者に対し施設見学や教育概要の説明を行う

#### 体験入学の実施

- 来年度、本校に入学が予想される校区内在住の知的障害・肢体不自由の幼児児童生徒が授業を体験する

#### 体験学習の実施

- 本校に転入学が予想される校区内に在住の小学校1年～5年、中学校1年～2年の知的障害・肢体不自由のある児童生徒が授業を体験する

#### きこえとことば・見えかたの教育相談会の実施

- 校区内に在住する乳幼児児童生徒で視覚や聴覚に障害があると思われるまたは「見えかた」や「きこえとことば」が気になる子の相談を盲・ろう学校と連携して行う

#### 在宅リハビリテーション推進強化事業の協力

- 伊都郡橋本市内に居住する方のきこえに関する相談をろう学校と連携して行う

#### 巡回相談の実施

- 地域の園・学校等へ、特別支援教育コーディネーターが巡回相談を行う

#### 現職教育への派遣

- 地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等における研修会（現職教育）への講師派遣をおこなう

## (3) 活動範囲

- 校内ならびに校区内（橋本市、かつらぎ町、九度山町、高野町、紀の川市（貴志川町を除く））の療育機関、教育機関 等

### 専門性の向上

- 授業研究
- 学部研修
- 全体研修
- 現職教育
- アセスメント学習会

### 地域との連携会議

- 地域特別支援教育等連絡協議会の開催
- 校区内高等学校特別支援教育コーディネーター連絡会への出席
- 本校児童生徒を対象としたケース会議の実施
- 地域自立支援協議会への出席
  - ・橋本・伊都地域自立支援協議会
  - ・那賀圏域障害児者自立支援協議会
- 校区内小・中・高特別支援教育コーディネーター連絡協議会の開催